

Анализ реализации ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года в МБОУ Ворошиловская СОШ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
 - Кадровый состав.
 - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
 - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
 - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ Ворошиловская СОШ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников

а) по уровню образования (из числа основного состава):

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
13	1

б) по квалификационным категориям (из числа основного состава):

<i>Высшая категория</i>	<i>1 категория</i>	<i>Без категории</i>	<i>«Почётный работник образования»</i>
5	8	1	1

- Учителей со стажем работы:
- до 5 лет – 1(7 %);
- 5–10 лет – 1(7 %);
- 10–20 лет – 3 (21 %);
- свыше 20 лет – 9(65%).

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 40 и конец учебного года – 40.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально-технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось на начало года – 40 учеников.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
40	4	25	0	100 %	85%

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %
	2025/2026 учебный год
2-4	90
5-9	61
10-11	50
Общее по школе	85

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР , 2025-2026уч.г.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях /кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	0	67	33	100	100	33	33	33	66
	5 классы	0	50	50	0	100	50	0	100	0	100
	6 классы	0	50	50	0	100	50	0	100	0	100
	7 классы	0	50	25	25	100	50	25	25	50	75
	8 классы	0	67	0	33	100	33	0	67	33	100

	10 классы	0	0	10 0	0	100	100	0	100	0	100
Математика	4 классы	0	25	50	25	100	75	25	50	25	75
	5 классы	0	10 0	0	0	100	0	100	0	0	0
	6 классы	0	10 0	0	0	100	0	50	50	0	50
	7 классы	0	83	17	0	100	17	100	0	0	0
	8 классы	0	80	20	0	100	20	0	100	0	100
	10 классы	0	10 0	0	0	100	0	100	0	0	0
Биология	6 классы	0	50	50	00	100	50	0	100	0	100
География	5 классы	0	0	10 0	0	100	100	0	100	0	100
	8 классы	0	33	67	0	100	67	0	67	33	100
История	10 классы	0	0	10 0	0	100	100	0	100	0	100
Информатика	7 классы	0	10 0	0	0	100	0	100	0	0	0
Иностранный язык английск.	4 классы			10 0	0	100	100	50	50	0	50
	5 классы		0	50	50	0	100	50	50	0	50
	7 классы		0	40	60	0	100	60	40	60	0
	8 классы		0	60	40	0	100	40	0	100	0
Литература	6 классы		0	50	50	0	100	50	50	0	50
Химия	10 классы	0	0	10 0	0	100	100	0	100	0	100

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	№4 №7	Определение частей речи Нахождение предложения с пунктуационной ошибкой.	Индивидуальная работа, проработка тем на уроках
6	№2 №3	Морфологический разбор слова Нахождение слова, в котором не совпадает количество букв и звуков, объяснение причины	Индивидуальная работа, проработка тем на уроках

		несовпадения.	
7	№9 №13	Основная мысль текста Нахождение стилистически окрашенного слова	Индивидуальная работа, проработка тем на уроках
8	№5 №11	Нахождение грамматических ошибок. Определение вида подчинительной связи.	Индивидуальная работа, проработка тем на уроках
Математика			
5	№1 №5 №9	Нахождение части числа и числа по его части. Модуль числа. Объем фигур	Индивидуальная работа, проработка тем на уроках
6	№3 №7 №9 №11 №13	Нахождение части числа и числа по его части. Модуль числа. Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Покупки, процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величин Доказательства математических утверждений	Индивидуальная работа, проработка тем на уроках
7	№3 №7 №9	Анализ данных по таблицам и графикам Извлечение информации, представленной в диаграммах. Овладение символьным языком алгебры	Индивидуальная работа, проработка тем на уроках
8	№ 5 № 7 №9 №11	Свойства линейной функции и построение его графика; Представление данные в виде таблиц, диаграмм; Преобразования дробно-линейных выражений, использование формулы сокращённого умножения; Решение задач на покупки;	Индивидуальная работа, проработка тем на уроках

№ 12,13	находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
№ 18	Свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания, Решение задач на производительность, движение;

ГИА

Общая численность выпускников 2025/26 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	3	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	3	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	7
- из них, в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	7

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 3 обучающихся. Итоговое собеседование проходили 3 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 3 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору.

В качестве предметов по выбору, обучающимися были выбраны следующие предметы: география – 1, биология – 1, информатика -2 , литература – 1, обществознание – 1.

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 3 выпускников 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	3	0	2	1	0	100	67	3,7

Результаты экзамена по математике

9 допущенных к ГИА, 7 выпускников 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ, 2 сдали в форме ГВЭ.

Форма	общее количество учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	3	2	1	0	0	100	100	4,7

Результаты биологии

Форма	общее количество учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты экзамена по информатики

Форма	общее количество учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	2	0	2	0	0	100	100	4

Результаты экзамена по географии

Форма	общее количество учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты экзамена по литературе

Форма	общее количество учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	1	1	0	0	0	100	100	5

Результаты экзамена по обществознанию

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	1	0	1	0	0	100	100	4

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	29	0	0	1	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	43	1	100	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026 учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с

ЕГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 11 классе обучались 7 обучающихся. Итоговое сочинение проходили 7 обучающихся. По результатам Итогового сочинения допущены к итоговой аттестации все 7 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, все выбрали профильную математику; а также 1 предмет по выбору. 1 обучающейся 11 класса сдавал 2 экзамена по выбору.

В качестве предметов по выбору, обучающимися были выбраны следующие предметы: обществознание – 5, физика – 1, информатика -1, английский язык – 1.

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 7 выпускников 11 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний Балл (район)	Средний балл (область)	Средний балл (по школе)
Русский язык	7	65,5	62,7	67
Физика	2	94	67,03	72,5
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	7	65,92	65,82	60
Обществознание	4	55,08	54,46	58
Иностранный язык	1	72	66,96	80
Информатика	1	27	56,54	27

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Крылов Арсений Николаевич	11	Галкина Т.И.
2	Орлова Мария Романовна	11	Галкина Т.И.
3	Хрусталёва Анастасия Михайловна	11	Галкина Т.И.

Предмет	Всего участни- ков	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс (немец- кий)	11 класс	Количе- ство победи- телей	Количе- ство призёро- в
---------	--------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--------------------------------	-------------	-------------------------------------	----------------------------------

		Вс ег о уч ас тн ик ов	Вс ег о об уч аю щи хс я	Вс ег о уч ас тн ик ов	Всег о обуч ающ ихся	Вс ег о уч ас тн ик ов	Всег о обуч ающ ихся	Вс ег о уч ас тн ик ов	Вс ег о об уч аю щи хс я	Вс ег о уч ас тн ик ов	Вс ег о об уч аю щи хс я	Вс ег о уч ас тн ик ов	Вс ег о об уч аю щи хс я	Вс ег о уч ас тн ик ов	Вс его об уч аю щи хс я	Вс ег о уч ас тн ик ов	Вс ег о об уч аю щи хс я		
Английский язык/немецкий язык	24	-	-	2	2	1	2	6	6	4	5	3	3	1	1	7	7	5	5
ОБЗР	14	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	3	3	1	1	5	7	1	4
География	23	-	-	-	-	2	2	6	6	5	5	2	3	1	1	7	7	5	4
Литература	26	-	-	2	2	2	2	6	6	5	5	3	3	1	1	7	7	5	5
Физика	17	-	-	-	-	-	-	5	6	2	5	2	3	1	1	7	7	0	5
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	16	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	3	3	1	1	7	7	2	6
Математика	28	4	4	2	2	2	2	6	6	4	5	2	3	1	1	7	7	0	7
Русский язык	23	3	4	1	2	2	2	4	6	3	5	3	3	1	1	6	7	4	3
Химия	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	1	6	7	0	4
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	26	-	-	2	2	2	2	6	6	5	5	3	3	1	1	7	7	2	4
Биология	21	-	-	2	2	2	2	4	6	4	5	3	3	1	1	5	7	3	3
Физическая культура	24	-	-	2	2	2	2	6	6	4	5	2	3	1	1	7	7	5	5
Информатика	16	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1
Технология	16	-	-	2	2	2	2	5	6	4	5	3	3	-	-	-	-	5	1
ИТОГО																		38	57

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам учащихся было меньше затруднений.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025г.		
	Количество	Количество	Всего	Количество	Количество	Всего	Количество	Количество	Всего
	во	во	участников	во	тво	участников	во	тво	о

	победите лей	призеров	в	победите лей	призиро в	в	победите лей	призиро учас в тни ков
Английский язык	15	4	4	3	1	17	5	5 24
ОБЗР	11	1	3	2	4	15	1	4 14
География	18	4	3	4	3	23	5	4 23
Литература	20	5	4	4	4	20	5	5 26
Физика	12	0	2	0	0	11	0	5 17
МХК	-	-	-	-	-	-	-	- -
Обществозна ние	13	3	4	1	2	25	2	6 16
Математика	20	0	0	0	0	23	0	7 28
Русский язык	24	4	5	5	5	24	4	3 23
Химия	19	0	0	0	0	10	0	4 10
Право	1	1	0	-	-	-	-	- -
Экология	-	-	-	-	-	-	-	- -
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	- -
История	23	5	6	1	4	27	2	4 26
Биология	22	3	4	3	3	21	3	3 21
Физическая культура	24	4	5	4	2	27	5	5 24
Информатик а	10	0	0	0	0	13	1	1 16
Технология	14	4	1	3	2	9	5	1 16
ИТОГО	24	38	24	27	30	28	38	57 28

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 14 педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников

а) по уровню образования (из числа основного состава):

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
13	1

б) по квалификационным категориям (из числа основного состава):

<i>Высшая категория</i>	<i>1 категория</i>	<i>Без категории</i>	<i>«Почё тный работник образования»</i>
5	8	1	1

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по своим предметам.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе –85%.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору; все выпускники 11 класса сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку и профильной математике и предметам по выбору; только один обучающийся 11 класса не перешел минимальную границу по обществознанию, после пересдачи данного экзамена результат остался прежним.
5. Обучающиеся показали хорошие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.
6. Курсы повышения квалификации по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- 1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: математика, русский язык, обществознание.
- 1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
- 1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Заместитель директора по УР

Н.Н.Пушкина