

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ворошиловская средняя общеобразовательная школа

**Анализ методической работы школы за 2025 - 2026 учебный год**

заместитель директора по учебной работе  
Пушкина Наталья Николаевна

Ворошилово, 2026 год

## **Анализ методической работы школы за 2025-2026 учебный год**

### **Цель:**

Определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2026-2027 учебный год.

### **Задачи:**

проанализировать состояние методической работы в школе;  
выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;  
определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;  
сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Единая методическая тема на 2025-2026 учебный год: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

### **Задачи:**

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

## **1. Контроль образовательных результатов**

### ***1.1. Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ***

Был разработан план контроля подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА с учетом изменения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2026 году. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2026 года, и готовили учеников к ГИА.

Для контроля качества подготовки была разработана циклограмма проведения пробных работ в формате ГИА, а также посещения уроков и элективных курсов.

*Результаты итогового собеседования.*

Для подготовки выпускников к итоговому собеседованию также была разработана циклограмма занятий. Учитель русского языка Оанча О.В. выполнила все мероприятия по циклограмме и хорошо подготовила 9 класс к итоговому собеседованию. Все учащиеся 9 класса получили «зачёт».

*Результаты итогового сочинения.*

Учителем-филологом Орловой О.Ю. был составлен план подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению). Все обучающиеся 11-го класса были успешно подготовлены к экзамену, и все получили «зачёт».

Эти результаты свидетельствуют о том, что работа в данном направлении велась правильно, учащиеся к итоговым работам были подготовлены качественно.

### ***1.2. Качество образовательных результатов на ВПР***

В июне 2025 года на совещании были проанализированы результаты ВПР, проведённые в апреле 2025 года. Руководителям ШМО было рекомендовано тщательно рассмотреть спецификации заданий по своим предметам на заседаниях школьных методических объединений в 2025-2026 учебном году, педагогам-предметникам проанализировать наиболее «западающие» проблемные места в знаниях учащихся и включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах.

В течение учебного года подготовка к ВПР велась во всех классах, в содержание уроков включались задания, вызывающие наибольшие затруднения выполнения.

Все Всероссийский проверочные работы были выполнены успешно. Соответствие оценок выполнения ВПР оценкам в журнале более 50%.

### ***1.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования***

Были подготовлены диагностические работы для стартовой диагностики обучающихся 1, 5, 10-х классов. Стартовые возможности обучающихся были выявлены. С учетом итогов диагностики педагоги - предметники и учителя начальной школы планировали свою работу

## **2. Управление методической работой**

**Задачи:** обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

В 2025-26 учебном году проведены педагогические советы согласно плану работы.

**В августе** в школе прошел педагогический совет «Достижения, проблемы и приоритеты образовательной деятельности школы в новом учебном году»

1. Анализ работы по итогам 2024-25 учебного года. (Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР).
2. Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки качества образования и реализации естественно-научного направления Центра «Точка роста» (Крылова Д.В.)
3. Утверждение плана работы школы на 2025-26 учебный год (Пушкина Н.Н.)

**26 ноября 2025 года** прошел педагогический совет на тему: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».

**18 марта 2026 года** прошел педагогический совет «Современные воспитательные технологии».

**В мае 2026 года** прошли педагогические советы на тему: «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации», «О переводе учащихся в следующий класс», **в июне** - «Об окончании школы учащимися 9,11 классов».

### **3. Деятельность методического совета школы**

**Цель:** рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания,

-обеспечение методической поддержки педагогов по повышению качества образования,

-реализация задач методической работы на текущий учебный год.

**Задачи:**

- вооружение педагогов школы наиболее эффективным способом организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования;
- пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте, обобщение и изучение опыта работы коллег;
- содействие распространению передового педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным явлениям,
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

**Основные направления работы методического совета на 2025-26 учебный год.**

В течение всего учебного года велась координация деятельности школьных методических объединений, разрабатывались основные направления методической работы школы; обеспечивалось методическое сопровождение программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Проводились консультации для сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методике проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения «Точки роста».

Велась работа по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий внедрение их в учебный процесс.

Проведено 5 заседаний методического совета школы, на которых решались текущие вопросы по организации учебно-воспитательного процесса и его методическому обеспечению.

#### **Структура методической службы**

Председатель – Пушкина Наталья Николаевна зам. директора по УР

#### **Члены Методического совета**

Потапов Геннадий Николаевич – директор школы

Лебедева Ольга Викторовна – заместитель директора по ВР

Лебедева Ольга Викторовна – руководитель МО учителей естественно-математического цикла.

Крылова Диана Владимировна/Оанча Валентина Ивановна (с февраля 2026 года) - руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

Оанча Оксана Валерьевна – руководитель МО классных руководителей

### **4. Методические объединения учителей**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название МО</b>                            | <b>Методическая тема МО</b>                                                                                                   | <b>Руководитель МО</b>                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | МО учителей естественно-математического цикла | Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников                           | Лебедева Ольга Викторовна                                                     |
| 2            | МО учителей гуманитарного цикла               | Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса | Крылова Диана Владимировна/<br>Оанча Валентина Ивановна (с февраля 2026 года) |
| 3            | МО классных руководителей                     | Создание условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями                 | Оанча Оксана Валерьевна                                                       |

#### **4.1. Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла**

Методическим объединением естественно-математического цикла в 2025-2026 учебном году была поставлена следующая цель:

- повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии, окружающего мира при переходе к обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО, а так же через реализацию программ внеурочной деятельности на базе лаборатории «Точка роста».

И задачи МО:

- совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
- применять доступные формы, методы и ЦОР на уроках в целях развития ключевых компетенций;
- разработка способов эффективного развития функциональной грамотности обучающихся;
- рассматривать актуальные вопросы перехода к обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО;
- изучать опыт педагогов – новаторов по теме методического объединения;
- организовать обмен опытом среди учителей школы;
- развитие проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной работе с использованием оборудования лаборатории «Точка роста».

Для выполнения поставленных задач работа проводилась по таким видам деятельности как диагностико-аналитическая, организационно-методическая и информационная.

**Диагностико - аналитическая деятельность** предусматривала решение таких вопросов как:

- 1) мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогов по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО, развития функциональной грамотности учащихся;
- 2) мониторинг обеспечения ОУ материалами, учебниками, учебно-методической литературой;
- 3) обновление базы данных о педагогах;
- 4) рассмотрение рабочих программ, УМК, учебников;
- 5) анализ состояния преподаваемых предметов:
  - контроль качества знаний за 2025 – 2026 учебного года на основе результатов итоговых контрольных работ и ВПР;
- 6) анализ уровня обученности учащихся 2-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, переводных экзаменов, итоговых оценок, ВПР, РПР, МПР)

По первому пункту было проведено анкетирование среди педагогов. Оно показало, что у педагогов школы не возникает затруднений при планировании проведения уроков по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.

По второму пункту, согласно данным библиотеки, все педагоги и учащиеся обеспечены ОУ материалами, учебниками, учебно-методической литературой.

Произведено обновление базы данных о педагогах. Курсы повышения квалификации прошли:

- 1) Лебедева О.В. по ОБЗР "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО ФООП СОО" (24 часов), «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС» (36 час.)
  - 2) Крылова Д.В. по физике «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» (108 часов), «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (8 часов), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Физика» (108 часов)
  - 3) Хрусталёва Е.В. по теме «Методика реализации обновлённого содержания начального общего образования, возможности углублённого изучения отдельных предметов» (40 часов)
  - 4) Оанча В.И. по теме «Методика реализации обновлённого содержания начального общего образования, возможности углублённого изучения отдельных предметов» (40 часов)
- Аттестацию никто не проходил

По четвёртому вопросу были рассмотрены новые рабочие программы внеурочной деятельности «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по математике, 5 -9 классы» (Галкина Т.И.), «Функциональная грамотность по математике, 5 - 11 классы» (Лебедева О.В., Галкина Т.И.), «Подготовка к ОГЭ по математике» (Лебедева О.В.), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (Лебедева О.В.), принят план работы центра "Точка роста" во внеурочной деятельности на 2025 - 2026 учебный год

По пятому и шестому направлениям в течение учебного года проводилась диагностика за 2025– 2026 уч. год по математике во 4 -8, 10 классах по итогам ВПР и итоговых контрольных работ. Учителя – предметники сделали анализ всех работ и разработали рекомендации для себя, учащихся и родителей по итогам ВПР и итоговых работ. Диагностики проводилась на основе дидактических единиц.

**Методическая деятельность** реализовалась в процессе организации внеурочных занятий на базе ЦЛ «Точка роста»:

|                                                                                       |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                            | октябрь  | Учитель информатики |
| Заседание мини-группы учителей математики по теме «Нововведения в ФООП по математике» | Сентябрь | Учителя математики  |
| Урок обобщения и систематизации знаний по математике в 4 классе по теме «Величины»    | Декабрь  | Оанча В.И.          |

|                                                                                                     |                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»                                         | Один раз в два месяца (сентябрь-октябрь и т.д.) | Учитель информатики            |
| Муниципальной научно-практической - конференции «День науки в Точке Роста».                         | 4 февраля 2026 г.                               | Педагоги школ Пеновского МО    |
| Конкурс исследовательских работ «От ученичества к большой науке»                                    | Май 2026 г.                                     | 9 класс, Гусарова О.А.         |
| «День науки в Точке роста» для учащихся 1-6 классов                                                 | Октябрь, апрель                                 | Крылова Д.В.,<br>Потапов Г.Н.  |
| Урок формирования новых знаний по теме «Регуляция пищеварения. Гигиена питания». Биология. 9 класс. | март                                            | Учитель биологии Гусарова О.А. |
| <b>Внеурочные мероприятия</b>                                                                       |                                                 |                                |
| Онлайн – экскурсия по экспозициям школьного музея                                                   | январь                                          | Учитель истории Рыбакова Л.Г.  |
| Организация и проведение школьного этапов олимпиад                                                  | Сентябрь, октябрь                               | Зам.по УР Пушкина Н.Н.         |
| Литературная гостиная, посвященная 130-летию С. Есенина «Отговорила роща золотая»                   | Октябрь                                         | Оанча О.В., Орлова О.Ю..       |
| Классный час «Калейдоскоп профессий», 9 кл.                                                         | ноябрь                                          | Оанча О.В.                     |

К сожалению, остальные запланированные открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе ЦЛ «Точка роста» не удалось провести в связи с болезнью учителей и учащихся школы.

При проведении открытых мероприятий применялся соревновательная форма работы, практические и лабораторные работы. Были показаны различные направления работы на базе ЦЛ «Точка роста», по формированию культуры коллективного общения, умения работать в команде.

**Организационно педагогическая деятельность** предусматривала организацию и рассмотрение олимпиадных заданий по математике, физике, химии, информатике, биологии, проведение школьного тура предметных олимпиад.

Так же планировалась работа с одаренными детьми. Участие детей в школьных, районных и всероссийских олимпиадах. В школьном этапе олимпиад приняли участие все учащиеся школы.

В муниципальной олимпиаде по биологии 1 место заняла учащаяся 11 класса Орлова М.

Призовое место по биологии заняла учащаяся 7 класса Матросова М.

В муниципальной олимпиаде по химии 1 место занял учащийся 11 класса Гусаров М.

В муниципальной олимпиаде по технологии 1 место занял учащийся 8 класса Пушкин Н.

Следует обратить внимание педагогов на более продуктивную подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре 2025 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по программированию для учащихся 1-11 классов на портале Учи.ру, получив 2 сертификата и 2 похвальные грамоты.

С 23 октября по 26 октября 2025 года, 34 учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 классов на портале Учи.ру (победители – 13, призёры – 12, участники – 9)

В ноябре-декабре 2025 года 14 учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» для учащихся 1-11 классов на портале Учи.ру (победители – 5, призёры – 2, участники – 7)

С 21 октября по 17 ноября 2025 года, 8 учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Культура вокруг нас» для учащихся 1-11 классов на портале Учи.ру (победители – 4, призёры – 2, участники – 2)

С 13 января по 9 февраля 2026 года, 36 учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по математике для учащихся 1-11 классов на портале Учи.ру (победители – 12, призёры – 17, участники – 7)

С 3 февраля по 2 марта 2026 года, 36 учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру и экологии для учащихся 1-11 классов на портале Учи.ру (победители – 20, призёры – 12, участники – 4)

В марте 2026 года, 23 учащихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-11 классов на портале Учи.ру (победители – 9, призёры – 12, участники – 2)

С 1 октября 2025 г. по 20 апреля 2026 г. учащиеся школы приняли активное участие во всероссийском конкурсе популяризаторов науки «Наука без границ». Сертификаты участников получили 2 учащихся, диплом I степени – 2 учащихся, диплом II – 1 учащийся, диплом III степени – 1 учащийся.

Все учащиеся школы участвовали во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» и награждены сертификатами.

30 марта 2026 г. 6 учащихся 7 класса приняли участие в «Международном чемпионате по финансовым играм – 2026». Все получили сертификаты участников.

16 мая 2024 г. учащаяся 9 класса приняли участие в XVI межмуниципальной научно-практической конференции «От ученичества – к большой науке» с проектом и заняли 3 место. Руководителем проекта выступила учитель биологии школы Гусарова О.А.

В рамках **информационной деятельности** в течение учебного года каждый учитель создавал банк данных педагогической успешности учителя в процессе реализации обновлённых ФГОС (электронное портфолио и размещение материалов на педагогических сайтах Завуч.Инфо, Инфоурок, PROшколу.ру, urokimatematiki.ru, redcom.ru, festival.1septembr.ru, на сайте школы, на сайте ТОИУУ, на сайте ОО АР)

В связи с вышеизложенным, предлагается считать работу МО естественно-математического цикла в 2025 – 2026 учебном году **удовлетворительной**.

Продолжить работу по реализации обновлённых ФОП НОО, ООО и СОО, планировать работу в школьных лабораториях «Точка Роста». С этой целью запланировать открытые уроки, круглые столы, работу в мини-группах по предметам.

Педагогам продолжать повышать педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации по вопросам составления технологических карт уроков, изучения новых педагогических технологий, по вопросам использования методов и формы работы в лаборатории «Точка Роста», по вопросам организации проектной деятельности по предметам естественно-математического цикла и др.

#### **4.2. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2025-2026 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 9 учителями:

| №<br>п/п | ФИО учителя | Предмет | Категория |
|----------|-------------|---------|-----------|
|----------|-------------|---------|-----------|

|   |                               |                                                        |                                   |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Орлова Оксана Юрьевна         | Русский язык и литература                              | высшая квалификационная категория |
| 2 | Оанча Валерьевна Оксана       | Русский язык и литература,                             | первая квалификационная категория |
| 3 | Крылова Диана Владимировна    | История, немецкий язык, английский язык                | первая квалификационная категория |
| 4 | Рыбакова Любовь Геннадьевна   | История, обществознание, ОДНКНР                        | первая квалификационная категория |
| 5 | Крылова Екатерина Анатольевна | Английский язык                                        | первая квалификационная категория |
| 6 | Пушкина Наталья Николаевна    | Музыка, изобразительное искусство, физическая культура | высшая квалификационная категория |
| 7 | Соколова Анна Петровна        | Технология, труд                                       | первая квалификационная категория |
| 8 | Хрусталёва Елена Викторовна   | Начальные классы                                       | первая квалификационная категория |
| 9 | Оанча Валентина Ивановна      | Начальные классы                                       | первая квалификационная категория |

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

Методическим объединением гуманитарного цикла в 2022-2032 учебном году была поставлена следующая цель:  
повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, литературного чтения, иностранного языка, изобразительного искусства, музыки, физической культуры при переходе к обновлённым ФГОС НОО и ООО, а также через реализацию программ внеурочной деятельности;

Задачи:

- совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
- применять доступные формы, методы и ЦОР на уроках в целях развития ключевых компетенций;
- разрабатывать способы эффективного развития функциональной грамотности обучающихся;
- рассматривать актуальные вопросы перехода к обновлённым ФГОС СОО;
- изучать опыт педагогов – новаторов по теме методического объединения;
- организовать обмен опытом среди учителей школы;
- развивать интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла на уроках и во внеурочной работе.

Для выполнения поставленных задач работа проводилась по таким видам деятельности как диагностико-аналитическая, организационно-методическая и информационная.

**Диагностико - аналитическая деятельность** предусматривала решение таких вопросов как:

- 1) мониторинг профессиональных затруднений педагогов;
  - 2) мониторинг обеспечения ОУ материалами, учебниками, учебно-методической литературой;
  - 3) обновление базы данных о повышении квалификации педагогов;
  - 4) апробация рабочих программ, УМК, учебников;
  - 5) анализ состояния преподаваемых предметов:
- контроль качества знаний по итогам стартовой диагностики 2025 – 2026 учебного года;
  - итоги срезов знаний учащихся;
  - контроль качества знаний по итоговым контрольным работам 2025 – 2026 учебного года;
- 6) анализ уровня обученности учащихся 2-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, переводных экзаменов, итоговых оценок, ВПР, РПР, МПР)

По первому пункту было проведено анкетирование среди педагогов. Оно показало, что у педагогов школы не возникает затруднений при планировании проведения уроков по ФГОС ООО и СОО.

По второму пункту согласно данным библиотеки все педагоги и учащиеся обеспечены ОУ материалами, учебниками, учебно-методической литературой.

Произведено обновление базы данных о педагогах. Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: Потапов Г.Н. - Антитеррористическая защищенность объектов(территорий) в сфере образования (36 ч), Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон № 44-ФЗ) (144 ч); Галкина Т.И. - Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (180 ч), Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (580 ч), Основные подходы к проектированию и реализации курса "Моя семья" в образовательных организациях (36 ч); Лебедева О.В. - Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в Тверской области; Секриеру Н.Н. - Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Программа "Добрый мир. Православная культура для малышей. (24 ч); Крылова Д.В. - "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования" (8 ч), Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Физика" (108 ч), Свременные достижения отечественной науки для обеспечения тенологического суверенитета страны (физика) (108 ч).

Учителя – предметники сделали анализ всех работ и разработали рекомендации для себя, учащихся и родителей по итогам срезов. Стартовая и итоговая диагностики проводилась на основе дидактических единиц. Все цифровые данные приведены в справках по итогам учебных результатов.

**Методическая деятельность** реализовалась в процессе организации открытых уроков с целью обмена опытом в области применения новых технологий, направленных на реализацию ФГОС.

**Организационно педагогическая деятельность** предусматривала организацию и утверждение олимпиадных заданий по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку, физической культуре и проведение школьного тура предметных олимпиад.

Так же планировалась работа с одаренными детьми. Участие детей в школьных, районных и всероссийских олимпиадах. В школьном этапе олимпиад приняли участие все учащиеся школы. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку Учи.ру. и Всероссийской олимпиаде по английскому языку Учи.ру. Обучающиеся 11 класса Орлова Мария и Крылов Арсений стали участниками регионального этапа конкурса «Живая классика».

В связи с вышеизложенным, предлагается считать работу МО гуманитарного цикла в 2025 – 2026 учебном году удовлетворительной.

#### ***4.3. Анализ работы МО классных руководителей.***

Основными задачами МО классных руководителей в 2025-2026 учебном году были следующие:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей в условиях реализации ФГОС,
- активное использование информационных технологий в воспитательной работе,
- внедрение достижений классных руководителей в работу педагогического коллектива

На основании этого строилась методическая работа классных руководителей. Достижению поставленных целей способствовали разнообразные классные часы и мероприятия, которые отличались творчеством и разнообразием: игры, устные журналы, круглые столы.

Использование разных методов — дискуссия, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания — способствовали активной деятельности учащихся.

Важное место в работе классных руководителей занимает патриотическое направление, которое реализовывалось через классные часы и мероприятия, посвящённые ключевым событиям истории России:

- «Вклад учёных-биологов в Победу в Великой Отечественной войне»
- классный час «Блокада Ленинграда», приуроченный к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- классный час «Сталинградская битва», посвящённый годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- акция «Окна Победы», митинг «День Победы», акция «Бессмертный полк».

Данное направление обеспечивает сохранение исторической памяти, формирование у обучающихся уважения к подвигу защитников Родины, осознания ценности мира.

В рамках профориентационной работы был проведён классный час «Калейдоскоп профессий». Цель — знакомство обучающихся с многообразием мира профессий, расширение представлений о современных сферах деятельности, условиях труда и требованиях к квалификации. Мероприятия по профориентации позволяют актуализировать интерес обучающихся к выбору будущей профессии, создать условия для самоанализа и способностей.

Во втором полугодии 2025–2026 учебного года были проведены классные часы, приуроченные к Году единства народов России:

«Народы России» — знакомство с традициями, культурой и обычаями народов, населяющих Россию,  
«Традиции и обычаи народов Севера»,  
«Вклад народов России в мировую науку».

На мероприятиях, посвящённых Году единства народов России, учащиеся познакомились с богатством и уникальностью культур народов России, что способствовало укреплению межнационального согласия и патриотизма у школьников.

В начальной школе классные руководители реализуют воспитательные задачи через игровые формы, максимально приближенные к возрастным особенностям обучающихся. Яркий пример — проведение игры «Поле чудес», посвящённой Дню матери. Участие родителей в празднике, создание ситуации успеха для каждого участника содействовали укреплению семейных отношений.

По результатам открытых мероприятий можно сделать следующие выводы:

классные руководители охватывают ключевые воспитательные направления: - профориентация, патриотическое воспитание, межнациональное единство.

используются разнообразные формы (классные часы, круглые столы, устные журналы, ми, игровые программы), что соответствует принципам вариативности воспитательной работы.

классные руководители применяют разнообразные методы, обеспечивающие активное вовлечение обучающихся.

В 2026-2027 учебном году следует

продолжить практику обмена опытом между классными руководителями через открытые классные часы и взаимопосещения.

на заседаниях МО следует изучать теоретические вопросы, связанные с воспитательной деятельностью

активно взаимодействовать с родителями при проведении мероприятий

Таким образом, работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

## 5. Работа с педагогическими кадрами

**Задачи:** сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников

а) по уровню образования (из числа основного состава):

| <i>Высшее образование</i> | <i>Среднее специальное</i> |
|---------------------------|----------------------------|
| 13                        | 1                          |

б) по квалификационным категориям (из числа основного состава):

| <i>Высшая категория</i> | <i>1 категория</i> | <i>Без категории</i> | <i>«Почётный работник образования»</i> |
|-------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|
|-------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 8 | 1 | 1 |
|---|---|---|---|

Для грамотного сопровождения профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта в школе ведётся планомерная работа с педагогическими кадрами. Это и посещение администрацией уроков педагогов с целью определения уровня их теоретической подготовки, оказания, при необходимости, методической помощи в организации урока.

В течение года изучались основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с целью информирования учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность, изучались способы проектирования и проведения современного урока.

Многие педагоги участвовали в семинарах муниципального и регионального уровня, обменивались педагогическим опытом с коллегами.

#### ***5.1. Аттестация педагогов***

Все учителя школы регулярно проходят аттестацию, серьёзно готовятся к ней: оформляют документацию, проводят открытые уроки, мастер-классы, принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конференций разного уровня, публикуют свой педагогический опыт. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

#### ***5.2 Повышение уровня квалификации педагогических кадров***

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБОУ ДПО ТОИУУ, а так же в дистанционном формате.

#### ***5.3. Работа с молодыми, вновь прибывшими специалистами***

**Цель:** оказание методической помощи учителю при становлении педагогического мастерства

Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии в планом методической работы школы и заключается в следующем:

- проведение тематических консультаций «Конструирование современного урока»
- посещение уроков молодых специалистов и современный анализ посещенных уроков.
- присутствие молодых специалистов на уроках учителей школы
- разработка рекомендаций для молодых специалистов
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школы.

Молодых специалистов в школе в этом учебном году не было.

### **6. Работа с одарёнными обучающимися.**

**Цель:** выявление детей, мотивированных на учебу и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одаренного ребенка, но и для общества в целом. Одаренные дети – это высокий потенциал страны, который позволяет ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В связи с этим работа с одаренными детьми является крайне необходимой. В школе сложилась система работы с данной категорией учащихся. Школьники принимают участие в различных предметных олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус», «Учи.Ру» (и других), интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах, международных играх и т.п. Наши учащиеся активны в школьной, муниципальной и региональной научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся - постоянные участники и неоднократные победители и призеры различных конкурсов, олимпиад, соревнований на различных уровнях.

Ежегодно обучающиеся с 4 по 11 класс принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

---

### ***6.1.Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ***

---

Одним из основных направлений работы является работа с обучающимися. Основной задачей этого является освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы с детьми, развитие их способностей и талантов, воспитание успешных людей в современном обществе. В начале года были обновлены базы данных обучающихся, имеющих высокую и низкую учебную мотивацию. Подготовлены программы работы с данным контингентом обучающихся. В течение года велась планомерная работа по ликвидации пробелов в знаниях у низкомотивированных учащихся.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно организуется участие одарённых детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

---

Сравнительный анализ за последние несколько лет показал повышение количества участников школьного этапа ВсОШ. И в сравнении с результатами прошлого года прослеживается положительная динамика по количеству участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Орлова Мария Романовна, 11 класс (английский язык- призёр; физическая культура -призёр; обществознание – призер; ОБЗР – призер; биология - победитель;

Гусаров Михаил Дмитриевич, 11 класс (физическая культура-призёр; английский язык - призёр; химия – победитель;

Хрусталёва Анастасия Михайловна, 11 класс (обществознание - победитель; литература – призер; английский язык – призер);

Крылов Арсений Николаевич, 11 класс (обществознание - призёр; ОБЗР – призер);

Верёвкина Дарья Андреевна, 9 класс (литература – победитель);

Пушкин Никита Михайлович, 8 класс (физическая культура- победитель; технология – победитель; литература – призер);

Матророва Маргарита Васильевна, 7 класс (биология – призер);

Моисеева Анна Алексеевна, 7 класс (литература – призер).

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- По литературе – Орлова О.Ю. и Оанча О.В.
- По биологии и химии – Гусарова О.А.
- По ОБЗР – Лебедева О.В.
- По физической культуре – Пушкина Н.Н.
- По обществознанию – Рыбакова Л.Г.
- По английскому языку и технологии – Крылова Е.А.

#### **Региональный этап**

Хрусталёва Анастасия, Орлова Мария, Гусаров Михаил, Крылов Арсений приняла участие в ВОШ по обществознанию;

Орлова Мария приняла участие в ВОШ по биологии.

Хрусталёва Анастасия стала призером регионального этапа ВОШ по обществознанию.

Участие в предметных олимпиадах школьников помогает оценить результативность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, стимулирует интерес всех школьников к изучению учебных дисциплин. Проанализировав степень и качество участия школьников в предметных олимпиадах, можно сделать вывод, что в будущем учебном году педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися, чтобы выявить уровень их знаний, расширить и углубить их знания предмета.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня.

В 2025-2026 учебном году школьники с 1 по 11 классы получили сертификаты участия и дипломы победителей и призеров за участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УчиРу».

#### ***6.2.Качество результатов исследовательской и проектной деятельности учащихся***

Внеклассная работа по предметам способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

С 1 октября 2025 г. по 20 апреля 2026 г. учащиеся школы приняли активное участие во всероссийском конкурсе популяризаторов науки «Наука без границ». Сертификаты участников получили 2 учащихся, диплом I степени – 2 учащихся, диплом II – 1 учащийся, диплом III степени – 1 учащийся.

6 мая 2024 г. учащиеся 9 класса приняли участие в XVI межмуниципальной научно-практической конференции «От ученичества – к большой науке» с проектом и заняли 3 место. Руководителем проекта выступила учитель биологии школы Гусарова О.А.

### ***Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.***

Одним из направлений модернизации школьного образования является профилизация старшей ступени общеобразовательной школы, реализация которой, в свою очередь, вызвала необходимость введения дополнительных новаций в школьную практику.

К числу дополнительных инновационных изменений относится:

-ведение уроков по выбору в рамках предпрофильной подготовки:

-организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профессии (профиля обучения).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение предусматривает проведение целенаправленной работы с обучающимися старших классов по их профессиональному самоопределению.

В данном направлении проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов, обновлялся информационный стенд по профориентации, проводились экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.

### **Заключение**

Проанализировав научно-методическую работу школы в 2025-2026 учебном году, можно сделать следующие **выводы:**

- Вынесенные вопросы на педагогические советы, школьные методические объединения учителей соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

- В течение года велась работа над самообразованием педагогов и обменом опытом.
- Качество знаний и степень обученности учащихся немного повысился, но ещё требуют систематической работы.
- Ведется активная внеклассная работа.
- Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.

- Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

Но, в тоже время остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не все педагоги систематически ведут работу с одарёнными и низко мотивированными школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии, перенимается опыт передовых педагогов с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение. По итогам года признать работу МО удовлетворительной. Рекомендации на новый учебный год

- активизировать работу по выявлению одаренных детей – участие в школьных, районных и всероссийских олимпиадах, а также в научно-исследовательских конференциях;
- систематизировать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- создавать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

#### **Задачи на 2026-27 учебный год**

Тема научно-методической работы на 2026-2027 учебный год: **«Воспитывающая среда школы: интеграция урока, внеурочной деятельности и детских инициатив на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».**

Цель: обеспечить духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Задачи:

1. Спроектировать единый календарь воспитательных событий, объединяющий содержание «Разговоров о важном», тематических классных часов и учебных модулей.
2. Обучить педагогов инструментам ценностно-ориентированной рефлексии и приёмам вовлечения учащихся в социально значимую деятельность.
3. Создать методические кейсы для классных руководителей по профилактике деструктивного поведения и развитию школьных сообществ (театр, спорт, музейное дело).
4. Отработать модель наставничества «ученик-ученик» и «родитель-ученик» для поддержки детских инициатив и ученического самоуправления.

23 июня 2026 года.

\_\_\_\_\_/Пушкина Н.Н.